

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture
à l'aide d'un **formulaire papier**

Modalités

Entretien avec votre formateur et exercices
pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer
votre expérience de conduite et votre
niveau de connaissance du véhicule.
Des exercices pratiques permettent
d'évaluer certaines facultés essentielles
pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE									
1. Renseignements d'ordre général									
Nom :		Prénom :			Date de naissance :				
Adresse :									
Niveau scolaire :		Profession :			Nationalité :				
Acuité visuelle œil droit :		/10		œil gauche :		/10		Correction : oui non	
Incompatibilités :					Visite Médicale : oui non				
2. Expérience de la conduite									
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ?		Ou (sauf auto-école) :		Si pas auto :	
B1 <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		amis <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>	
A1 <input type="checkbox"/>		de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>	
A2 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>	
A <input type="checkbox"/>								autre véh. <input type="checkbox"/>	
Date :									
3. Connaissance du véhicule									
Direction : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>			
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>			
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité									
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>									
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>									
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>									
Reel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>									
5. Habiletés									
Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Demarrage arrêt <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Manipulation du volant <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
6. Compréhension et mémoire									
Compréhension <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Mémoire <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
7. Perception									
Trajectoire <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		Orientation <input type="checkbox"/>	
Observation <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		Regard <input type="checkbox"/>	
								F1 <input type="checkbox"/>	
								F2 <input type="checkbox"/>	
								F3 <input type="checkbox"/>	
8. Émotivité									
En général <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
								Crispation <input type="checkbox"/>	
								F <input type="checkbox"/>	
								S <input type="checkbox"/>	
								B <input type="checkbox"/>	
9. Résultat de l'évaluation									
Total des résultats partiels :		positifs <input type="checkbox"/>		-		négatifs <input type="checkbox"/>		=	
								résultat final <input type="checkbox"/>	
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL									
Théorie : <input type="text"/> Heures		Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		DATE : / /					
Pratique : <input type="text"/> Heures		Proposition retenue : Théorie <input type="text"/> H. Pratique <input type="text"/> H.							
<small>20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.</small>									
Formateur		Élève		Parents (pour mineurs)					
SIGNATURES :									
CODES ROUSSEA -O-									

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation.
Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public
sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO ÉCOLE
BEARN PYRENEES FORMATION
73 Route de Bayonne - 64140 Billère
☎ 05.64.250.850
SIRET: 799 048 095 00027
NDA: 75 64 044 964
APE: 85 53Z